



Toelichting algemeen / samenwerkingsvaardigheden

- Bijgaand vindt u een feedback- of beoordelingsformulier Samenwerkingsvaardigheden dat in alle niveaus in de bachelor biologie kan worden gebruikt.
- Het formulier is opgedeeld in een aantal rubrieken. Bij het opzetten van het formulier is getracht om de belangrijkste aspecten van samenwerking aandacht te geven. In de praktijk gaat vaak veel aandacht naar één rubriek.
- **Niet alle aandachtspunten hoeven elke keer gescoord te worden.** Dat zou veel te veel zijn. De docent bepaalt zelf aan welke aandachtspunten in zijn cursus aandacht wordt besteed. Dit is afhankelijk van de kernvaardigheden die in de cursus zitten.
- Het is de bedoeling, dat er scores per rubriek worden gegeven en niet per aandachtspunt. Opmerkingen kunnen bij goede en verbeterpunten worden ingevuld.
- De toegevoegde lijst met uitgeschreven aandachtspunten dient als achtergrondinformatie voor student en docent. Het helpt studenten om zich bewust te worden wat van belang kan zijn bij samenwerking, en het helpt docenten om verbeterpunten en goede punten te formuleren als feedback. Als het formulier met toelichting van tevoren aan studenten wordt uitgedeeld, kan het de student helpen zich voor te bereiden.
- Beoordelingen in drie categorieën: Goed, Voldoende en Onvoldoende.
- **De student heeft meer aan opmerkingen van de begeleider dan aan alleen een lijst met G, V, of O.**



Naam student A Studentnr.

Naam student B Studentnr.

Naam student C Studentnr.

Naam student D Studentnr.

Cursus Datum

Titel opdracht

BEOORDELINGSFORMULIER / samenwerkingsvaardigheden	
Rubriek & aandachtspunten	Goed / Voldoende / Onvoldoende
Participatie ► aanwezigheid, actieve deelname, vervulling groepsrollen, voorbereiding, verantwoordelijkheid voor product en proces, coöperatief	G / V / O
<i>Goede punten en verbeterpunten:</i>	
Samenwerking en communicatie ► zoeken naar gemeenschappelijke groepstaak, taakverdeling, werkwijzen en procedures, planning en bewaking, communicatie, hanteren tegenstellingen, doelgerichtheid	G / V / O
<i>Goede punten en verbeterpunten:</i>	
Probleemoplossend vermogen ► probleemanalyse, gebruik van informatie, genereren en selecteren van alternatieve oplossingen, evaluatie van gekozen oplossing en toepassing in nieuwe situaties	G / V / O
<i>Goede punten en verbeterpunten:</i>	
Extra kwaliteiten ► Communicatie, taalgebruik, houding, mediagebruik, stemgebruik	G / V / O
<i>Goede punten en verbeterpunten:</i>	
Overige opmerkingen	G / V / O
<i>Goede punten en verbeterpunten:</i>	
Bijdrage van student aan produkten van de groep	G / V / O
Naam en handtekening beoordelaar	Eindscore
	<input type="text"/>

Toelichting van rubrieken en aandachtspunten

Participatie

1. is aanwezig en komt op tijd bij afspraken
2. actieve deelname en neemt initiatief in discussies en bespreking
3. effectieve vervulling van functies en groepsrollen: neemt rol als voorzitter of notulist op zich.
Evalueert eigen rolgedrag en effectiviteit en wenselijkheid.
4. bereidt zich voor op bijeenkomsten, en vervult eigen taken
5. neemt verantwoordelijkheid voor product en proces,
6. is steunbiedend en coöperatief

Samenwerking en communicatie

1. zoekt naar gedeelde groepstaak: stimuleert inventarisatie van taakopvattingen bij groepsleden, zoekt naar gemeenschappelijke focus en herformulering/ afbakening van de opdracht.
2. samenwerking: draagt bij aan verdeling van taken en rollen, en het nakomen afspraken. Evalueert effectiviteit van verdeling
3. werkt doelgericht, en draagt bij aan werkklimaat
4. ontwikkeling van gedeelde en adequate werkwijzen en procedures: signaleert een gebrek aan systematische werkwijze in de groep, doet voorstellen, implementeert deze en evalueert deze op effectiviteit en wenselijkheid
5. planning en bewaking: actieve bewaking van grenzen in tijd, werkafspraken en voortgang. Spreekt anderen aan op niet nakomen afspraken en is daar zelf aanspreekbaar op.
6. communicatie: luisteren, geven/ontvangen en reageren op feedback, argumentatie standpunt
7. rapportage: mondelinge uitdrukkingsvaardigheid, schriftelijke verslaglegging
8. omgang met tegenstellingen, spanning en emoties: signaleert en benoemt tegenstellingen, kan strategisch omgaan met tegenstellingen en maakt conflicten bespreekbaar en beheersbaar in de groep

Probleemoplossend vermogen

1. probleemanalyse: oog voor probleem in context, onderscheid in deelproblemen en onderlinge samenhang
2. vergaren, inbrengen en analyseren van informatie: brongebruik, hoofd- en bijzaken, afbakening kernprobleem
3. probleem oplossen: genereren hypothesen, alternatieven/ beslissen / evaluatie van oplossing en gemaakte keuzen
4. evaluatie van de samenwerking en vertaling naar leerelementen voor het vervolg. Stimuleert overgang naar andere situaties

Extra kwaliteiten

1. creativiteit, originaliteit
2. onafhankelijkheid
3. kritisch-reflectieve houding