

Volume 15, 17 Nov 2015

Publisher: Uopen Journals

URL: <http://www.ijic.org>

Cite this as: Int J Integr Care 2015; WCIC Conf Suppl; [URN:NBN:NL:UI:10-1-117363](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:nl:ui:10-1-117363)

Copyright: 

Conference Abstract

Interprofessional Care in a University School of Medicine: How did we do that? / Atención Interprofesional en una Escuela Universitaria de Medicina: ¿Cómo lo hacemos?

Eron Grant Manusov, University of Texas Rio Grande Valley SOM, United States of America

Curt Lloyd Galke, University of Texas Rio Grande Valley SOM, United States of America

John Patrick Ronnau, University of Texas Rio Grande Valley SOM, United States of America

Adrian Sandoval, University of Texas Rio Grande Valley SOM, United States of America

Linda Nelson, University of Texas Rio Grande Valley SOM, United States of America

Correspondence to: **Eron Grant Manusov**, University of Texas Rio Grande Valley SOM, United States of America, E-mail: manusov@uthscsa.edu

Abstract

Background: The Rio Grande Valley (RGV) located in South Texas has some of the highest rates of diabetes, obesity and poverty in the United States. The mission of the newly formed University of Texas Rio Grande Valley (UTRGV) School of Medicine (SOM) is to improve access to healthcare, diminish health disparities, and to provide quality, evidence-based compassionate care to South Texas. The SOM is unique in regards to its curriculum, research, and service due to its interprofessional education and care as major tenets. In support of the latter, the Dean has assigned a Senior Associate Dean for Interprofessional Education (IPE), whose mission includes the management of a longitudinal and developmental curriculum that runs from matriculation through graduate medical education. Interprofessional collaboration is one of the SOM's initiatives to solve fragmented care, redundancy or lack of services, poor access to healthcare, and inadequate growth of the healthcare force. VIDAS, (Valley Interprofessional Development And Services), initially funded to develop a sustainable model of care, serves to unite the region by building a consortium as an integrated interprofessional collaborative intended to maximize resources in order to provide care for our most vulnerable members of the community. South Texas Integrated Team Collaborative for Health (STITCH) is the amalgamation of interprofessional resources that leads this change. STITCH is formed from clinical, research, leadership, and administrative members of organizations centered throughout South Texas, but includes state and national members.

Purpose: Through VIDAS and STITCH, we have started two key interprofessional projects. The first is a clinic for adolescents aged 12 years through 18 years who are triply diagnosed with a medical illness, mental illness and appetite drive disorders. The second project is to provide a sustainable model of care for Colonias, unincorporated communities often without any resources and rife with poverty and illness. Resources of the STITCH have combined to plan, execute and

evaluate these models of care. The resources that come from major universities, local departments, and community-led organizations, have encountered challenges in funding, time allocation, organization, and integration. The purpose of this presentation is to review the challenges of interprofessional care in a University School of Medicine-led initiative to combine resources in a region. In particular, we will discuss how we address inter-school (university) differences in assignment of responsibilities, time demands, and funding streams. We will also focus on how an interprofessional team came together to design interprofessional clinics that serve a high-risk, high-need area with inherent lack of resources. Specifically, we will address how teams designed interprofessional data collection instruments, and formed interprofessional clinical teams. It is the hope to replicate these models in the future within the region and internationally with our border countries.

Conference abstract Spanish

Antecedentes: El Valle del Río Grande (RGV), ubicado en el sur de Texas tiene una de las tasas más altas de diabetes, obesidad y pobreza en los Estados Unidos. La misión de la Universidad del Valle del Río Grande de Texas (UTRGV) Escuela de Medicina(SOM) recién formada, es mejorar el acceso a servicios de salud, disminuir las disparidades de salud, y proporcionar calidad de atención compasiva basada en la evidencia para el sur de Texas. El SOM es única en lo que respecta a su plan de estudios, investigación y servicios, debido a que su educación interprofesional y la atención son sus principales principios. Como apoyo de esto último, el decano ha asignado un Decano Asociado Senior de Educación Interprofesional (IPE), cuya misión incluye la gestión de un plan de estudios longitudinales y de desarrollo que va desde la matrícula a través de la educación médica de posgrado. La colaboración interprofesional es una de las iniciativas de la SOM para resolver la atención fragmentada, redundancia o la falta de servicios, la falta de acceso a servicios de salud, y el crecimiento inadecuado de la fuerza de la salud. VIDAS, (Valle Interprofesional de Desarrollo y Servicios), financiado inicialmente para desarrollar un modelo sostenible de la atención, sirve para unir a la región mediante la creación de un consorcio como una colaboración interprofesional integrada destinada a maximizar los recursos con el fin de brindar atención a nuestros miembros más vulnerables de la comunidad. El Equipo de Colaboración Integrado en Salud del Sur de Texas (PUNTO) es una fusión de los recursos interprofesionales que lleva este cambio. STITCH se forma a partir de la clínica, la investigación, el liderazgo y los miembros administrativos de las organizaciones centradas en todo el sur de Texas, pero incluye el estado y los miembros nacionales.

Objetivo: A través de VIDAS y del STITCH, hemos iniciado dos proyectos interprofesionales claves. La primera es una clínica para adolescentes de 12 años a 18 años que son diagnosticados triplemente con una enfermedad médica, una enfermedad mental y trastornos motrices apetitivos. El segundo proyecto es proporcionar un modelo sostenible de la atención para las Colonias, comunidades sin recursos no incorporadas, plagadas de pobreza y enfermedades. Recursos de STITCH se han combinado para planificar, ejecutar y evaluar estos modelos de atención. Los recursos provenientes de las principales universidades, departamentos locales y las organizaciones dirigidas por la comunidad, se han encontrado con dificultades en la financiación, y de la asignación de tiempo, la organización y la integración. El propósito de esta presentación es revisar los retos de la atención interprofesional en una Escuela Universitaria de Medicina con la iniciativa liderada por combinar los recursos de una región. En particular, vamos a discutir cómo abordamos las diferencias en la asignación de responsabilidades, exigencias de tiempo y fuentes de financiación entre la escuela (universidad). También nos centraremos en cómo un equipo interprofesional se unió para diseñar clínicas interprofesionales que sirven a un alto riesgo, área de alta necesidad inherente a la falta de recursos. En concreto, abordaremos cómo los equipos diseñados los instrumentos de recolección de datos interprofesionales, y formaron equipos clínicos interprofesionales. Con la esperanza de repetir estos modelos en el futuro dentro de la región como a nivel internacional con los países fronterizos.

Keywords

interprofessional care; community / atención interprofesional; comunidad

PowerPoint presentation

<http://integratedcarefoundation.org/resource/wcic3-presentations>