

De leraar kan rekenen!

Regelmatig verschijnen berichten in de pers over de geringe rekenvaardigheid van de leraar basisonderwijs. Om de berichten kracht bij te zetten, verwijst men nogal eens naar zwak rekenende studenten aan de lerarenopleiding basisonderwijs. Het is goed dat de lerarenopleiding eisen stelt aan de rekenvaardigheid van studenten. Zwakke rekenaars mogen geen leraar basisonderwijs worden en daar zorgt de opleiding voor.

Tot voor kort bestond deze borging van het kennisniveau door de lerarenopleiding uit een instaptoets. Studenten moeten voor het behalen van deze toets laten zien dat ze minimaal even sterk rekenen als de sterkste rekenaars in de basisschool. Vanaf volgend jaar komt daar een eindtoets bij. Met deze eindtoets rekenen op de pabo legt de lerarenopleiding voor de aanstaande leraar basisonderwijs de lat een stuk hoger dan voorheen het geval was. Criticasters betogen dat de opleiding met deze nieuwe rekentoets een stap te ver gaat. Op deze manier verdwijnen namelijk wellicht studenten van de lerarenopleiding, die enkele jaren geleden een diploma gekregen zouden hebben. Dat geldt waarschijnlijk voor nogal wat leraren die nu voor de klas staan en daar goed in staat zijn leerlingen te begeleiden – ook voor het vak rekenen-wiskunde.

Het probleem bij het verhogen van eisen voor aanstaande leraren is dat vooraf nauwelijks hard gemaakt kan worden dat het onderwijs er beter van wordt. Dergelijke eisen zijn dan ook aanvankelijk vaak een manier om onrust onder vakexperts of in de maatschappij te kanaliseren. Daar is niets mis mee, als men op een gegeven maar nagaat of de ingreep ook tot de gewenste ontwikkeling heeft geleid.

Daarvoor is het nu te vroeg. Het is niet te vroeg om wat te proeven aan eisen die de lerarenopleiding aan nieuwe leraren stelt als het gaat om kennis en vaardigheden voor het vak rekenen-wiskunde. Die moeten bijvoorbeeld onderstaand probleem kunnen aanpakken. Aan u, de lezer, de uitnodiging om het probleem aan te pakken en u zo uw mening over reken-wiskundekennis van leraren verder te scherpen.

**In China wonen ruim een miljard mensen.
Hoeveel daarvan zijn er vandaag ongeveer jarig?
Rond af op miljoenen.**