

Effectieve Schoolverbetering

Een studie naar de empirische evidentie voor uitgangspunten
van effectieve schoolverbetering

Dortie Mijs
Universiteit Utrecht, Onderwijskunde, 2007

Voorzitter beoordelingscommissie

mevr. Prof. dr. W.A.M. Vollebergh, Universiteit Utrecht

Leden beoordelingscommissie

Prof. dr. J. van Damme, Katholieke Universiteit Leuven

Prof. dr. R.D. Muijs, University of Manchester

Prof. dr. K.M. Stokking, Universiteit Utrecht

mevr. Prof. dr. M.P.C. van der Werf, Rijksuniversiteit Groningen

ISBN	978-90-393-4551-1
Lay-out	Rineke van Dooren
Omslag	Martinet Constant
Foto's omslag	Groep 3 van de St. Nicolaasschool te Nieuwveen
Druk	PrintPartners Ipskamp, Enschede

Universiteit Utrecht, Onderwijskunde

© 2007, T.J.E. Mijs

Effectieve Schoolverbetering

**Een studie naar de empirische evidentie voor uitgangspunten
van effectieve schoolverbetering**

Effective School Improvement

A study on empirical evidence for principles of effective school improvement
(with a summary in English)

Proefschrift

ter verkrijging van de graad van doctor aan de Universiteit Utrecht
op gezag van de rector magnificus, prof.dr. W.H. Gispen,
ingevolge het besluit van het college voor promoties
in het openbaar te verdedigen
op vrijdag 15 juni 2007 des middags te 2.30 uur.

door

Theodora Jacoba Elisabeth Mijs

geboren op 27 februari 1974 te Oost-, West- en Middelbeers

Promotoren: Prof. dr. T. Wubbels
Prof. dr. B.P.M. Creemers

Co-promotor: Dr. A.A.M. Houtveen