

**Uitgesproken complex.
Interactie tussen scriptieschrijvers en
begeleiders**

Joy de Jong

IVLOS-reeks

De IVLOS-reeks is een uitgave van het Instituut voor Lerarenopleiding, Onderwijsontwikkeling en Studievaardigheden van de Universiteit Utrecht. Doel van deze reeks is de verspreiding van publicaties die een bijdrage leveren aan het optimaliseren van het onderwijs.

De reeks staat onder redactie van:

Prof. dr. G. J. Westhoff
Prof. dr. A. Pilot
Prof. dr. F. A. J. Korthagen
Prof. dr. R. J. Simons

In deze reeks zijn reeds verschenen:

- J. W. F. van Tartwijk. Docentgedrag in beeld. De interpersoonlijke betekenis van non-verbaal gedrag van docenten in de klas.
- W. Veen. Computer ondersteunde docenten. De rol van de docent bij invoering van computers in de klaspraktijk.
- W. F. Admiraal. Reacties van docenten op aandachtseisende situaties in de klas.
- I. F. Wijgh. Gespreksvaardigheid in de vreemde taal, begripsbepaling en toetsing.
- M. Dolk. Onmiddellijk onderwijsgedrag. Over denken en handelen van leraren in onmiddellijke onderwijssituaties.
- H. Oost. De kwaliteit van probleemstellingen in dissertaties. Een evaluatie van de wijze waarop vormtechnische aspecten van probleemstellingen worden uitgewerkt.
- I. Huibregtse. Effecten en didactiek van tweetalig onderwijs in Nederland.
- P. den Brok. Teaching and student outcomes: a study on teachers' thoughts and actions from an interpersonal and a learning activities perspective.
- B. Koster. Lerarenopleiders onder de loep. De ontwikkeling van een beroepsprofiel voor lerarenopleiders en het effect van het kennisnemen daarvan op hun zelf-diagnose.
- I. van den Berg. Peer assessment in universitair onderwijs. Een onderzoek naar bruikbare ontwerpen.
- C. Driessen. Analyzing textbook tasks and the professional development of foreign language teachers.
- D. M. L. Verstegen. Iteration in instructional design: An empirical study on the specification of training simulators.
- D. Lockhorst. Design principles for a CSCL environment in teacher training.
- F. Evelein. Psychologische basisbehoeften van docenten-in-opleiding. Een onderzoek naar het verband tussen de basisbehoeftevervulling van docenten-in-opleiding, hun interpersoonlijk functioneren en de inzet van kernkwaliteiten
- M.F. De Laat. Networked Learning

CIP-GEGEVENS KONINKLIJKE BIBLIOTHEEK, DEN HAAG

Jong, J. C. de

Uitgesproken complex. Interactie tussen scriptieschrijvers en begeleiders.

Outspoken complexity. Interaction between thesis writers and supervisors.

Proefschrift Universiteit Utrecht – Met literatuuropgave – Met samenvatting in het Engels.

ISBN: 90-393-4156-7

Trefwoorden: scripties / academische vaardigheden / begeleiding / interactie / gesprekken / didactiek

Druk: Budde-Elinkwijk Grafische Producties, Nieuwegein

Lay out: Ineke Buijs

Copyright Joy de Jong, Utrecht, 2006

© 2006 Alle rechten voorbehouden

© 2006 All rights reserved

Uitgesproken complex

Interactie tussen scriptieschrijvers en begeleiders

Outspoken complexity

Interaction between thesis writers and supervisors

(with a summary in English)

Proefschrift

ter verkrijging van de graad van doctor aan de Universiteit Utrecht op
gezag van de Rector Magnificus, Prof. Dr. W.H. Gispen, ingevolge het be-
sluit van het College voor Promoties in het openbaar te verdedigen op
vrijdag 10 februari 2006 des middags te 2.30 uur

door

Jourica Catharina de Jong

geboren op 9 juni 1960 te Raalte

Promotoren: Prof. dr. A. Pilot
IVLOS, Universiteit Utrecht

Prof. dr. mr. P.J. van den Hoven
Faculteit Letteren, Universiteit Utrecht

Copromotor: dr. H.A. Oost
IVLOS, Universiteit Utrecht

Soms wil je graag weten wat een ander mens denkt of waarover hij denkt. Je kunt het natuurlijk vragen. Misschien krijg je antwoord. Daarmee weet je niet wat die mens denkt of waarover hij denkt. Je weet slechts wat hij antwoordt.

Uit: Per Olof Sundman: *Twee dagen, twee nachten*, 1968

'Waar ga je heen?' vroeg Freyberg

'Naar buiten,' zei Quinn.

'Naar buiten?' zei Freyberg. 'Daar staat verdomme een sneeuwstorm.'

'Jawel, kapitein.'

Freyberg glimlachte terwijl hij naar de uitmonstering van de luitenant keek. 'Hemaal uitgedost, zie ik.'

'Inderdaad,' zei Quinn, de deken strakker om zijn schouders trekkend. 'Mag ik nu gaan, kapitein?'

Freyberg draaide zich om en zei: 'Nee.'

(...) 'Je bent erg stil,' zei Freyberg.

'Jawel, kapitein.'

Zij gingen het vertrek binnen waar Dufault zat te typen, en Freyberg ging meteen aan zijn bureau zitten. 'Ga je me niet vragen wat ik met die formaldehyde aan het doen ben?' vroeg hij – zonder op te kijken. Hij rommelde in een stapel aantekenboekjes en papieren, deed laden open en dicht.

'Nee, kapitein.' Quinn kon het wel raden. (...) Godzijdank vond de kapitein op dat moment wat hij zocht en werd het afschuwelijke ding waar Quinn bang voor was, niet hardop uitgesproken.

Uit: Timothy Findley: *De laatste onvergankelijke woorden*, 1983