

1. Cito-instaptoets bij alle leerlingen: om beter te kunnen begeleiden is vorig schooljaar besloten bij alle leerlingen een cito-instaptoets af te nemen. Deze wordt opgestuurd en nagekeken door het Cito, dat een rapportage stuurt. Het geeft een goed inzicht in de capaciteiten van de leerlingen. De gegevens worden opgeslagen in het leerlingvolgsysteem en, indien noodzakelijk doorgesproken met de docent(en). De eerste evaluatie levert het volgende op: de cito-toets is een instrument voor de extra aandacht gedurende het jaar, plaatsing is correct gebeurd.
2. Er zijn deelttoetsen ingesteld ter verbetering van de begeleiding, maar ook ter verbetering van het niveau. De ingezette deelttoetsen voldoen, conform eerste evaluatie in de directie en hebben geen verhogende effect op de schoolonderzoek-resultaten.
3. Er zijn domeincoördinatoren aangesteld, die verantwoordelijk zijn voor het reilen en zeilen bij een aantal vakken. Zij dragen zorg voor de aanlevering en de kwaliteit van de schoolexamens, de PTA's en de weekplanners. Dit heeft een aanwijsbare verbetering van de vormgeving en borging van de kwaliteit tot gevolg gehad. De procedure blijft aandachtspunt.
4. De schoolexamens zijn volgens een uniforme indeling opgesteld en opgeslagen in de digitale toetsenbank.
5. SE borging: De examencommissie zal de oude werken bekijken en voor het schooljaar 2009-2010 een nieuwe methode van vergelijkend corrigeren opstellen. In 2008-2009 zijn geen noemenswaardige verschillen in de correctie van de schoolexamens aangetroffen. De organisatie wordt weggehaald bij het vestigingsniveau. Werken moeten uiterlijk 2 weken na afloop van de SE-periode naar examen-administratie worden gebracht. De domeincoördinatoren checken na elke schoolexamenperiode de verschillen en voeden daarmee de examencommissie.
6. Vanaf het begin van het schooljaar 2008-2009 zijn de examentrainingen ingepland. Hierin kon vanaf het begin van het schooljaar tevens begeleiding van de profielwerkstukken plaatsvinden, naast het opdoen van ervaring met het maken van de examens, met name voor de talen. Wanneer voor andere vakken voldoende kennis is opgedaan, gaan ook deze deel uitmaken van de examentrainingen. Hiervoor is op een vast moment in de week tijd ingeroosterd. Examentrainingen zijn anders georganiseerd door maatregel 11.
7. Na de herkansingen van schoolexamen periode 3 wordt het rooster veranderd en gaan de leerlingen oefenen met oefenexamens in een setting die lijkt op het centraal examen.
8. Strengere controle van het vakleerproces. Aan de hand van individuele beoordelingsformulieren wordt evaluatie en feedback van het leer- en verwerkingsproces mogelijk op leerlingniveau.
9. Diagnostische toetsing van tekstvaardigheden bij de moderne vreemde talen tijdens de schoolexamenperiodes. Daarmee wordt het bewustzijn van de exameneisen te verhoogd en de vaardigheden versterkt.
10. De monitoring van de schoolexamens en centraal examens op vestigingsniveau en op domeinniveau zal het komend jaar nog verder geïntensiveerd worden. Op docentenvergaderingen, DC-vergaderingen, MT-vergaderingen en functioneringsgesprekken blijft dit thema het belangrijkste van het komend jaar.

11. In schooljaar 2009-2010 is de lengte van de schoolexamenperiodes aangepast, waardoor er aan het eind van het schooljaar meer ruimte is voor examentraining. Tevens is in deze periode een extra schoolexamen (SE4) ingepland waar de leerlingen een volledig eindexamen zullen maken.
12. Het waarden van het vakleerproces of (daar waar nodig) een praktische opdracht met een cijfer is omgezet in een niet tellende waardering, om een verhogend effect op het schoolexamencijfer zo veel mogelijk te vermijden.
13. Het aantal deeltoetsen per periode voor profielvakken is verlaagd naar één. Ook zijn deze deeltoetsen op een vast moment in de week gepland om het missen van lessen zoveel mogelijk te voorkomen.

Gedurende het schooljaar 2009-2010 is door de directie een extra verandering doorgevoerd

14. De studiewijzer is aangepast om meer nadruk te leggen op de examenstof. Hiertoe zijn de domeinen die gevraagd worden tijdens het Centraal Examen specifiek benoemd in de studiewijzer. Deze verandering zal in schooljaar 2010-2011 ook in het PTA doorgevoerd worden, zodat in het PTA de domeinen staan waarop het schoolexamen en centraal examen betrekking hebben en in de studiewijzer zal de verwijzing naar de gebruikte methode staan.

Naast reeds genoemde maatregel zijn voor schooljaar 2010-2011 de volgende maatregelen ingevoerd.

15. De lesduur is teruggebracht van 60 minuten tot 50 minuten, waardoor de overgebleven tijd besteed kan worden om eventuele achterstand bij leerlingen bij te werken.
16. Er zijn aan het begin van het schooljaar deficientieprogramma's voor wiskunde-natuurkunde en wiskunde-economie ingevoerd om de basiskennis qua wiskunde te verbeteren.
17. De weging van verschillende onderdelen binnen het PTA is opnieuw bekeken en bijgesteld waar nodig. Tevens is de manier van het periode-cijfer berekenen aangepast, zodat het maken van een deeltoets voor een leerling lonend is.