

Stellingen

- 1 Schoolgaan is voor kinderen* niet leuk. Onderwijzers en leraren zouden niet moeten doen alsof dat wel zo is.
- 2 Bij de leuze 'aansluiten bij de leefwereld van het kind' wordt vaak vergeten dat tijdens de les die leefwereld bestaat uit de school met haar leerkracht en leerstof en dat wereld van thuis en TV daar absent zijn.
- 3 Leren op school bereidt niet direct voor op het handelen in de praktijk, maar dient het verwerven van een kennishorizon die dat handelen in de buitenschoolse praktijk mogelijk moet maken.
- Zie hoofdstuk 4 van dit proefschrift
- 4 Niet het 'aansluiten bij het bekende', maar belangstelling wekken voor het nieuwe, verrassende en onbekende is de basis voor goed onderwijs.
- Zie hoofdstuk 3 van dit proefschrift
- 5 Belangstelling wekken is niet iets interessant maken, maar laten zien dat iets interessant is.
- Zie hoofdstuk 3 van dit proefschrift
- 6 Doordat de leraar niet langer de overdrager is van cultuur aan een volgende generatie maar zich ontpopt als degene die zo leuk met kinderen kan omgaan, daalt het leraarsvak (terecht) in aanzien.
- 7 Geloofsopvoeding opgevat als het doorgeven van een traditie veroordeelt zichzelf tot een ongelovig relativisme.
- 8 In christelijk onderwijs dienen kinderen in de verschillende schoolvakken de wereld zo te leren kennen dat een gelovige interpretatie van de werkelijkheid hen niet op voorhand onmogelijk wordt gemaakt.
- 9 De triadische pedagogiek van Imelman biedt een geschikt kader voor een gereformeerde geloofsopvoeding.
- 10 In een samenleving met een toenemende criminaliteit is het verwonderlijk dat kinderen in het kader van de algemene vorming niet worden ingeleid in kennis van het rechtssysteem dat onze samenleving ordent, waardoor zij zouden kunnen begrijpen waarom bepaalde gedragingen minder wenselijk en daarom verboden zijn.
- Zie hoofdstuk 4 van dit proefschrift

* Met uitzondering van de kleuters.

- 11 Het actief lidmaatschap van een politieke partij wordt ten onrechte geassocieerd met een kritiekloze onderschrijving van het beleid van die partij, terwijl het stemmen op een partij even onterecht slechts wordt gezien als een gereserveerde sympathiebetuiging.
- 12 De ivoren toren van de wetenschap biedt uitzicht tot ver over de horizon.
- 13 Het feit dat nog nooit iemand levende kaboutertjes heeft gezien wil nog niet zeggen dat ze niet bestaan.
- 14 Goed niets doen is een kunst die slechts weinigen verstaan.
(J.H. van den Berg 1955, p. 12)