

Inhoud

1 - Inleiding	1
1. Opvoeding op de maatschappelijke agenda	1
2. Maatschappelijke modernisering	4
3. Sociale erfenissen	7
4. Algemene vraagstelling en opbouw van het boek	10
2 - theoretisch perspectief	13
1. Inleiding en plaatsbepaling	13
2. Sociale erfenis en overdracht	16
3. Maatschappelijke veranderingen en de betekenis van netwerken	22
4. Stilering van de opvoeding	28
5. Uitwerking van de vraagstelling	31
3 - Onderzoeksmethode	37
1. De aard van het onderzoek	37
2. De uitvoering van het onderzoek	39
4 - Opvoedingsthema-s	49
1. Inleiding	49
2. De traditionele raad: leren!	52
3. De individuele taak: zelfsturing en opkomen voor jezelf	60
4. De sociale opdracht: respect voor anderen en sociaal vaardig zijn.	68
5. Conclusie	73
5 - Opvoedingsnetwerken	79
1. Inleiding	79
2. Typering van opvoedingsnetwerken	81
3. Familienetwerken	85
4. Gemengde netwerken	94
5. Opvoedingsnetwerken en opvoedingsthema-s	101
6. Conclusie	107

6 - Opvoeders en erfenissen	115
1. Inleiding	115
2. Verscheidenheid aan erfenissen	117
3. Erfenis als leidraad	120
4. Erfenis als inspiratie	131
5. Erfenis als gemengd genoeg	148
6. Erfenis als last	158
7. Het sociale gewicht van erfenissen	171
7 - Hoe erfenissen de opvoeding stileren	175
1. Inleiding	175
2. Opvoedingsthema's	178
3. Opvoedingsnetwerken	183
4. Sociale erfenissen	186
5. Opvoedingsstijlen	188
6. Hoe erfenissen de opvoeding stileren	200
Literatuur	205
Bijlagen	215
Summary	219
Dankwoord	223
Curriculum Vitae	227